Согласовано:
Руководитель УО администрации города Канска
_____ Т.Ю.Шепенкова
«__» июль 2020 г.

Согласовано:
Начальник ОГИБДД
МО МВД России «Канский»
подполковник полиции
_____ В.В.Тарас
«__» июль 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 9
_____ С.Н. Мещенская
«__» июль 2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 9 «Колокольчик»

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ № 9

2020 год

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 9 «Колокольчик» (далее - МБДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом - МБДОУ – дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал паспорта хранится в МБДОУ, копия паспорта - в отделении пропаганды ОГИБДД МО МВД России «Канский».

Содержание

1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к МБДОУ. Данные о ДТП с детьми
3. Схема расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
4. Приложения:

4.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ.

4.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4.3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.

4.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в МБДОУ работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

4.5. Уголок безопасности в МБДОУ.

4.6. Памятка для родителей.

1. Общие сведения

1. Наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 9 «Колокольчик».
2. Тип МБДОУ: детский сад компенсирующего вида.
3. Юридический адрес МКДОУ: 663606, Россия, Красноярский край, город Канск, пос. Ремзавода, 20.
4. Фактический адрес МКДОУ: 663606, Россия, Красноярский край, город Канск, пос. Ремзавода, 20.
5. Руководители МБДОУ:

5.1. Заведующий: Светлана Николаевна Мещенская (8-39(161)-6-61-38)

5.2. Старший воспитатель: Александра Владимировна Волкова (8-39(161)-6-61-38)

6. Ответственный работник МКУ «Управление образования администрации города Канска»: Вохмянин Игорь Васильевич
7. Ответственный инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД: капитан полиции Косырева Елена Васильевна.
8. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Александра Владимировна Волкова.
9. Количество воспитанников: 64.
10. Наличие уголка БДД: имеются уголки в групповых комнатах.
11. Время пребывания воспитанников в МБДОУ: с 07.00 до 19.00 часов, Наличие методической литературы и наглядных пособий:

- ✓ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
- ✓ Голицина Н.С. «ОБЖ для младших дошкольников». Система работы. - М.: Издательство «Скрипторий, 2003», 2010.
- ✓ Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. «ОБЖ для старших дошкольников». Система работы. - М.: Издательство «Скрипторий, 2003», 2010.
- ✓ Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова; «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста».- М.: ТЦ «Сфера», 2005.

12. Формы обучения БДД: занятия познавательного цикла, «Минутки безопасности», беседы, целевые прогулки, экскурсии, сюжетно-ролевые и дидактические игры, развлечения и досуги, совместные детско-взрослые мероприятия с привлечением родителей, представителей ГИБДД.

Телефоны основных служб и подразделений

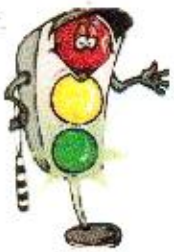
- ✓ Управление образованием Администрации города Канска - 3-25-59, 3-20-98
- ✓ Отдел ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Канский»- приёмная начальника - 2-28-55, ГИБДД - 2-16-71, 2-14-31
- ✓ Скорая медицинская помощь- 03, 2-33-60, 2-44-80
- ✓ Отдел МЧС - 01, 3-45-43
- ✓ Травматологический пункт- 3-23-06
- ✓ Дежурная часть Межмуниципального отдела МВД России «Канский» - 02, 4-20-01, 4-20-02

2. Проведение обследования подъездных путей к ДОО

Дата	Выявленные недостатки	Отметка об устранении	Примечание

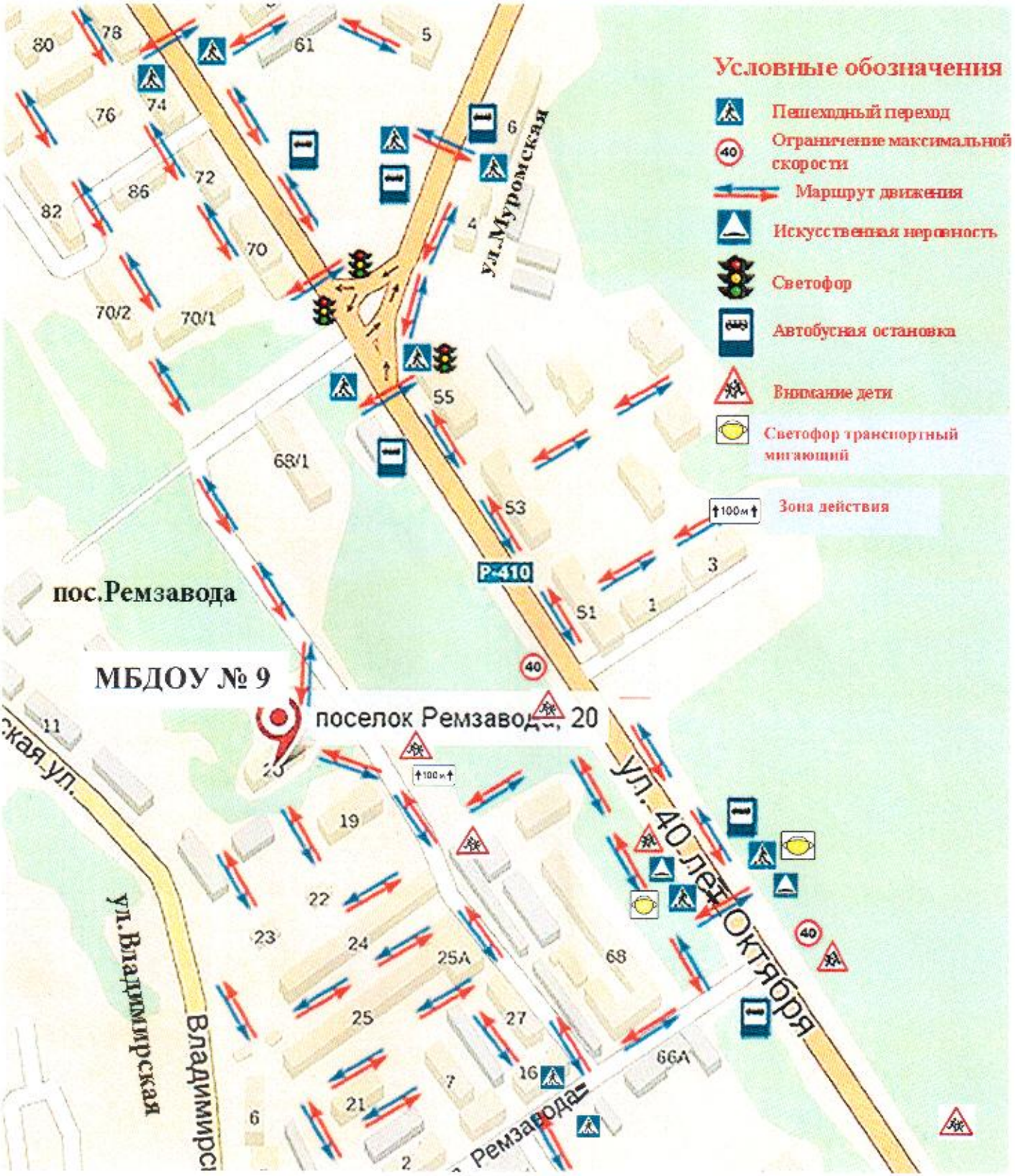
Данные о ДТП с детьми

Дата	Время	Ф.И.О. пострадавшего, группа	Место совершения	Характер ДТП	Вина



3. СХЕМА безопасных маршрутов воспитанников к МБДОУ № 9

город Канск, пос. Ремзавода, 20



4. Приложения

4.1 Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ № 9

1. Общие положения

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно - транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МБДОУ;

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образования.

1.6. Ответственный в МБДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующей МБДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

2.2.2.1. формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

2.2.2.2. изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что

дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

2.2.2.3. формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МБДОУ организуется заведующей в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

3.2.1. *Образовательное.* Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

3.2.2. *Воспитательное.* Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

3.2.3. *Аналитическое.* Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

3.2.4. *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.5. *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

4.3.1. Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

4.3.2. Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);

4.4. Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственной образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и родителями воспитанников (с обязательной записью в журнале по технике безопасности) при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МБДОУ.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующей МКДОУ, административных планерках, планерках с коллективом ДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать отслеживать конечные результаты знаний, умений и навыков детей по ПБДД, обобщать и анализировать.

4.2 Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В основную образовательную программу интегрировано содержание парциальной программы «Безопасность», содержание которой включает в себя задачу по формированию у дошкольников знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие):
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на формирование навыков безопасного поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду работа по формированию у дошкольников представлений о ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах города проводится с целью помочь подготовить ребенка к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- ✓ художественно-творческая деятельность детей и др.

Для повышения эффективности работы по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге создается соответствующая предметно-развивающая среда, необходимыми элементами которой являются:

- ✓ комплекты дорожных знаков;
- ✓ макет улицы с транспортными средствами;
- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✓ альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- ✓ мультфильмы.

В ДОО в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- ✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ✓ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- ✓ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

4.3 План работы МБДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на учебный год

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Методическая работа/ Работа с педагогами		
Разработка плана работы на 2020-2021 учебный год по «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	август	старший воспитатель
Определить содержание работы по ознакомлению детей с ПДД, составление плана по ПДД на каждой группе с учетом годового плана по ПДД	сентябрь	старший воспитатель, педагоги групп
Систематизация, обновление и смотр уголков «Безопасного дорожного движения» (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	сентябрь	старший воспитатель, педагоги групп
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	в течение года	педагоги групп
Подборка детской художественной литературы по теме: «Безопасность дорожного движения»	в течение года	педагоги групп
Размещение маршрута, обеспечивающего безопасность детей на этапах их перемещения «дом – МБДОУ – дом» на сайте, в холле ДОО	август	старший воспитатель
Организация работы педагогов по самообразованию «Проектный метод в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге»	в течение года (отчет в марте)	старший воспитатель, педагоги групп
Инструктаж для педагогов по теме: «Обучение детей правилам дорожного движения»	сентябрь	старший воспитатель
Взаимопосещение педагогов «Организация работы по ПДД»	в течение года	старший воспитатель, педагоги групп
Анализ проводимых профилактических мероприятий с детьми	в течение года (по запросу УО)	старший воспитатель
Консультация для педагогов на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	май	старший воспитатель
Обновление информации по ДДТТ на сайте ДОО	по мере необходимости	заведующий, старший воспитатель
Работа с родителями		
Родительские собрания на тему: «Роль семьи в профилактике ДДТТ. Светоотражающие элементы»	сентябрь	педагоги групп
Стенгазета «Маленький пешеход»; Рисование плакатов о ПДД дома с детьми	октябрь, февраль	педагоги групп
Консультации для родителей: «Взрослый на дороге – пример для детей», «Обучение дошкольников ПДД в семье», «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников ПДД», «В машине ребенок!», «Фликеры детям купите, родители. Пусть на дороге их видят водители»	в течение года	педагоги групп
Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения, иллюстрированного материала по профилактике ДДТТ	в течение года	педагоги групп
Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	ноябрь	педагоги групп
Участие родителей в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков и поделок и т.д.	в течение года	педагоги групп
Инструктаж для родителей «Безопасность детей в период зимних каникул»	декабрь	педагоги групп
Памятка «Осторожно, гололед!», по использованию световозвращающих элементов «Будь заметным! Не играй с водителями в прятки!»	декабрь	педагоги групп
Инструктаж «Соблюдение ПДД в летний период»	май	педагоги групп
Работа с детьми		
Минутки безопасности	ежедневно	педагоги групп
Просмотр театрализованного представления Красноярского театра «Радуга» по закреплению правил дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель, педагоги групп
Проведение общегородского конкурса - дефиле «Одет стильно и на дороге меня видно» или «Мода в свете».	октябрь-ноябрь	старший воспитатель
Выставка творческих работ детей «Безопасная дорога» (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	ноябрь	педагоги групп
Акция «Засветись! Стань заметней на дороге»	декабрь	педагоги групп

Развлечение «Красный, желтый, зеленый» (гр. № 1-4)	март	музыкальный руководитель, педагоги групп
Беседа: «Виды транспорта», «Специальные автомобили», «Где можно и где нельзя играть?», «Как я иду в детский сад?», «О возникновении транспорта» «Светоотражатель нужен нам, нас видно тут, нас видно там!» и т.д.	в течение года	педагоги групп
Рисование: «Автомобиль в моей семье», «Скорая помощь», «Улица», «Транспорт»/ Конструирование: «Улица города»/ Аппликация: «Светофор» и т.д.	в течение года	педагоги групп
Использование дидактических и подвижных игр «Наша улица», «Угадай транспорт», «Подбери знак», «Дорожная азбука», «Светофор», «Грузовик», «Разные машины», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»/ Игра-имитация «Мы - шоферы» и т.д.	в течение года	педагоги групп
«Месячник безопасности дорожного движения»	в течение года (по запросу)	старший воспитатель, педагоги групп
Встреча с инспектором отдела по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Канский»	по согласованию	старший воспитатель, педагоги групп
Целевые прогулки (средняя, старшая и подготовительная группы)	в течение года	старший воспитатель, педагоги групп
Ознакомление с детской художественной литературой по ПДД, заучивание стихов, составление картотек загадок, рассматривание иллюстраций о видах транспорта	в течение года	педагоги групп
Работа с макетом дорожного движения: моделирование ситуаций на дороге / Моделирование ситуаций дорожного движения на участках ДОУ	в течение года	педагоги групп
Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД (Уроки тетушки Софы: «Разные дороги», «Перекрестки», «История ПДД»; Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор», «Пристегните ремни») и т.д.	в течение года	педагоги групп
Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней по ПДД	в течение года	педагоги ДОУ

4.4 Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.2. Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующей детского сада.

1.3. Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующей детским садом и заместителя заведующей по воспитательной работе организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

- ✓ помогает воспитателям при составлении планов работы по безопасности движения;
- ✓ контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;
- ✓ привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей;
- ✓ информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы в конце учебного года на педсовете и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;
- ✓ ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;
- ✓ обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;
- ✓ ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма на родительских собраниях, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- ✓ организует совместно с музыкальными руководителями сборы, игры и праздники «За безопасность движения».

4.5 Уголок безопасности

В нашем детском саду есть уголок безопасности, в котором собран материл по ознакомлению детей с ПДД.

В уголках представлены материалы:

- ✓ Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- ✓ Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами - «ходилки», лото, домино и др.).
- ✓ Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей).
- ✓ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- ✓ Детская художественная литература по тематике.
- ✓ Конструкторы.
- ✓ Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- ✓ Безопасные маршруты «Дом - детский сад», разработанные для каждогоребенка (старший дошкольный возраст).
- ✓ Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- ✓ Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор»

4.6 Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✓ Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ✓ Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ✓ Обязанности пешеходов;
- ✓ Обязанности пассажиров;
- ✓ Регулирование дорожного движения;
- ✓ Сигналы светофора и регулировщика;
- ✓ Предупредительные сигналы;
- ✓ Движение через железнодорожные пути;
- ✓ Движение в жилых зонах;
- ✓ Перевозка людей;
- ✓ Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- ✓ В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

- ✓ Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- ✓ Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
- ✓ Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- ✓ Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- ✓ Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- ✓ Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке,

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка!

Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.